

关于进一步加强少先队工作的意见

(2000年5月30日)

一、充分认识进一步加强少先队工作的重要意义

当代少年儿童肩负着实现中华民族伟大复兴的崇高使命。他们的人生历程伴随着祖国实现现代化的伟大进程，把我国建设成富强民主文明的社会主义现代化国家的目标将在他们的不懈奋斗中实现。引导和促进少年儿童健康成长，使他们能够德智体美等全面发展，是关系到国运兴衰和民族复兴的重大问题。

促进少年儿童的健康成长是全社会的共同责任。特别是加强对少年儿童进行爱国主义、集体主义和社会主义的思想教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，不仅是学校教育的重要内容，也是少先队首要的工作任务。

少先队事业是党的事业的重要组成部分，是共青团事业的重要组成部分，是教育事业的重要组成部分。按照党的要求，把少年儿童培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，是少先队组织的神圣使命。把竭诚为少年儿童健康成长服务作为工作的出发点和落脚点，在团结、引导、教育少年儿童中发挥积极作用，是少先队组织义不容辞的责任。做好少先队工作，有着重要的现实意义和长远意义。

二、充分发挥少先队在素质教育中的重要作用

党中央、国务院召开的第三次全国教育工作会议向全党全社会发出了深化教育改革全面推进素质教育的号召，这是全面推进我国社会主义现代化建设事业的必然选择，是21世

纪中华民族自立于世界民族之林的根本保证。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出：“加强共青团、少先队、学生会工作，在培养和提高学生素质方面发挥更大的作用。”这为少先队组织开展素质教育提出了更高的要求。

实施少年儿童素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，面向现代化，面向世界，面向未来，以提高国民素质和民族创新能力为根本宗旨，以对少年儿童进行爱国主义、集体主义、社会主义教育为核心的思想品德教育为灵魂，以培养少年儿童创新精神和实践能力为重点，促进全体少年儿童主动地全面发展。

少先队实施少年儿童素质教育，就是要切实加强少年儿童思想品德教育。通过生动活泼的活动对少年儿童进行思想品德教育是少先队的优良传统。要按照德育总体目标和少年儿童成长规律，由浅入深、循序渐进地开展少年儿童思想政治教育、品德教育、纪律教育和法制教育。要继续深化“手拉手”互助活动等富有实效的教育实践活动，不断创造出少年儿童易于接受的活动形式，培养他们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，努力做到心中有他人、心中有集体、心中有祖国，为他们树立正确的世界观、人生观、价值观奠定基础。

少先队实施少年儿童素质教育，就是要大力培养少年儿童的创新精神和实践能力。实践是教育的重要环节，带领少年儿童在实践中体验是少先队实施素质教育的重要途径和优势所在。要引导和组织少年儿童在学好书本知识的同时，积

极参加各种实践活动。按照江总书记“自学、自理、自护、自强、自律，做社会主义事业的合格建设者和接班人”题词的要求，不断深化“中国少年雏鹰行动”，把“雏鹰奖章”作为衡量少年儿童内在素质和能力的重要依据，通过“雏鹰争章”等有效活动载体，激发少年儿童成长成才的愿望，开发他们自身的潜能，帮助他们接触大自然，接触社会，接触现代科学技术，把创新精神和实践能力转化为少年儿童的素养，提高他们的综合素质，促进他们全面发展。

少先队在加强少年儿童思想品德教育和培养创新精神和实践能力的过程中，要针对少年儿童身心发展的实际，开展生动有趣、健康有益的文化体育艺术活动，把德育、智育的要求和增强体魄、学会审美结合起来；要围绕中小学教育教学改革的大局，开展丰富多彩的课外实践活动，把课外活动和课堂教学有机地结合起来；要针对社区正在成为少年儿童重要活动空间的现实情况，大力发展战略社区少先队组织，把校外和校内的活动结合起来；要配合扶贫支教工作，大力加强农村少先队组织建设，把城市和农村的少先队工作结合起来；要主动争取社会各方面的大力支持，充分利用社会资源，调动一切积极因素，把家庭教育、学校教育和社会教育结合起来。

三、努力建设一支高素质的辅导员队伍

学校少先队辅导员是人民教师的重要组成部分，是实施素质教育的重要力量。建设一支高素质的少先队辅导员队伍是加强少先队工作的关键，也是学校整体师资队伍建设的重要环节。要采取积极措施，切实加强少先队辅导员队伍建设。

要认真做好学校少先队辅导员的选拔、聘任工作。将那些热爱少年儿童、熟悉少年儿童工作、作风正派、年富力强的优秀教师选拔到辅导员岗位上来。大队辅导员一般按不低于副教导主任的条件来进行选拔、配备，学校在聘任大队辅导员时，要报上级教育部门和团委备案。有条件的省（区、市）、地（市）、县（市）可以在同级团委或教育部门设总辅导员。

要在政治、工作、学习、生活上关心少先队辅导员。重视推荐优秀辅导员加入党组织的工作。要将辅导员的工作量折算成相应的教学工作量。在教师聘任、评选先进时，要将辅导员从事少先队工作的能力和成绩作为考核的主要依据。辅导员享受中小学教师教龄津贴，有条件的地方可参照班主任津贴或教学课时津贴标准为少先队辅导员发放岗位津贴。全国优秀辅导员每五年表彰一次。教育行政部门表彰的优秀教师和共青团组织表彰的先进个人中，少先队辅导员要占一定的比例。

学校要重视提高少先队辅导员的政治素质和业务素质，把少先队辅导员的培训作为学校师资培养的重要组成部分，纳入正常师资培训渠道，为他们参加学习、培训创造条件，引导他们忠诚党的教育事业，学习、研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强他们实施素质教育的自觉性和能力。要鼓励少先队辅导员创造性地开展少先队工作，提高少先队工作水平。

要在巩固学校辅导员队伍的基础上，不断壮大志愿辅导员队伍，调动家长和社会各界有识之士的积极性，力争实现

城市学校每个大队、中队，农村学校每个大队以及每个雏鹰假日小队都至少有一名志愿辅导员。

四、切实加强对少先队工作的领导

少先队工作委员会是少先队经常性工作的领导机构，由共青团和教育部门共同组成，与同级团组织的少年部门合署办公。区县以上都应成立少工委，有条件的乡镇、街道也可成立少工委。加强少先队工作部门的干部配备，选拔优秀青年干部从事少先队工作并保持相对稳定。

全团带队是党赋予共青团的重要职责。各级团组织要进一步明确少先队工作在共青团事业中的基础地位，把少先队工作纳入团的总体工作之中，进一步加强对少先队组织的领导，健全少先队各级工作机构，保证必要的编制。各级团委不能把少先队工作机构等同于一般业务部门，更不能以任何理由随意撤消或合并。要为少先队开展活动出思路，指方向，鼓励少先队组织创造性地开展工作。要把少先队工作作为检查、考核基层团委工作的重要内容。各级团委的活动经费中要有合理的比例用于少先队活动，同时积极争取财政部门的支持，将少先队工作经费纳入财政预算。要努力加强各级少先队工作学会的建设，重视少先队理论研究工作。各级团校和青少年研究所要设立少先队研究室。要重视发挥队报队刊在少先队事业中的积极作用，为少年儿童提供健康的精神食粮。

少先队教育和学校教育的对象和目标是一致的，它们紧密相联，不可分割，相辅相成，互为补充。各级教育行政部门在规划本地区教育发展时，要将少先队工作作为重要内容

统筹安排，把对少先队工作的指导、检查、考核纳入教育行政部门督导、评估的工作范畴。各级教育行政部门的有关负责同志要参与同级少先队工作委员会的领导工作。教育行政部门要督促中小学校把少先队工作纳入学校工作的议事日程，并将少先队工作情况作为衡量学校办学质量的重要标准。学校党组织和行政部门要把少先队工作列入重要议事日程，经常听取汇报，定期进行研究，及时指导帮助。要大力支持少先队开展各种活动，保证每周至少两个课时的少先队活动时间和开展活动必要的经费支持。要把少先队基础建设作为学校整体发展规划的一部分，加强硬件建设，建设好少先队队室、鼓号队、中队角、红领巾广播站、红领巾电视台等校内活动阵地。

各级团组织和教育行政部门要调动社会各方面的积极性，充分利用各级各类校外教育机构，加强区、县、街道、居民小区、村等综合性、社区性少年儿童校外教育活动阵地建设，大力发展和建设各种少先队校外德育基地、劳动实践基地、科技活动基地、文化体育活动基地、少年军（警）校和国防教育基地等，为少年儿童健康成长营造良好的社会环境。